

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Шкотовского муниципального округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя образовательная школа №13 с. Многоудобное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании  педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от 29. 09. 2025 г. № 7 |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_О.М.Новоселова приказом №141  от 29. 09. 2025 г. |

УЗНАЙ СВОЁ СЕЛО

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

Возраст учащихся: 11 - 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Субчева Надежда Вадимовна,

учитель истории и обществознания.

с. Многоудобное

2025

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

**Актуальность программы** Дополнительная общеобразовательная программа «Узнай своё село» представляет собой тщательно разработанный образовательный инструмент, нацеленный на обогащение знаний детей начальной школы. Эта программа заслуживает особого внимания в сфере туризма и краеведения, так как она позволяет молодым участникам взглянуть на свой родной край с необычной исторической перспективы. Эта программа предоставляет детям возможность погрузиться в исследования, раскрывать новые факты и углублять свои познания о регионе через живописные исторические локации и ценные артефакты, сохранившиеся в селе Многоудобное.

**Направленность программы:** Туристско-краеведческая

**Уровень освоения:** Базовый уровень

**Обоснование**: Программа «Узнай своё село» ориентирована на познание и исследование исторических и культурных аспектов родного города, а также развитие туристических навыков у детей. Участники программы знакомятся с историческими местами и памятниками своего села, а также осваивают навыки организации туристических походов.

**Отличительные особенности:** Программа реализуется в рамках образовательного учреждения, имеющего определенное экскурсионное направление. Это обеспечивает учащимся углубленное погружение в исторические и культурные аспекты своего родного города, с возможностью близкого взаимодействия с экспертами и педагогами, специализирующимися в сфере туризма и краеведения. Программа не только предоставляет знания, но и позволяет детям активно применять их в практической деятельности, что обогащает образовательный опыт.

**Адресат программы:** Обучающиеся 11 - 16 лет, проживающие в Штыковском сельском поселении. В кружок принимаются мальчики и девочки, проявляющие интерес и мотивацию к данной предметной области. Не имеющие определенной практической подготовки. Необходим учет возрастных особенностей занимающихся, их индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 1 год (34 недели).

Срок освоения программы: 34 часа.

Наполняемость группы: 8 – 25 человек.

Возрастная категория: 11 - 16 лет.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Развитие интереса обучающихся 11 – 16 лет Штыковского сельского поселения к истории своего родного края через активное участие в туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

– Воспитать чувства патриотизма и гордости за свой народ и Родину через ознакомление с историческими памятниками и культурой своего региона.

– Развить нравственные и морально-волевые качества, такие как уважение к старшему поколению, бережное отношение к природным богатствам и культурному наследию.

– Сформировать качества, необходимые для успешной работы в коллективе, такие как сотрудничество и уважение к другим.

**Развивающие:**

**–** Развить самостоятельность детей, способствуя их способности принимать решения и действовать независимо.

**–** Стимулировать познавательные интересы детей через активное участие в изучении исторических мест и артефактов.

**–** Создать условия для всестороннего развития личности, включая интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты.

**Обучающие:**

– Расширить области туристско-краеведческих знаний учащихся, предоставляя им возможность более глубоко изучить историю своего родного края.

– Сформировать интерес к исследовательской и краеведческой деятельности, развивая у детей навыки самостоятельного познания и изучения окружающего мира.

– Научить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях программы, для организации здорового образа жизни и активного досуга.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план 2023 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название раздела, темы** | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Введение в краеведение и туризм | **4** |  |  | текущий |
| 1.1. | Понятие краеведение и его роль в изучении родного края | 3 | 1 | 2 |  |
| 1.2. | Основы туризма и его виды | 1 | 1 |  |  |
| 2. | Исторические места села Многоудобное | 7 |  |  | текущий |
| 2.1. | Исторические места села | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.2. | Описание исторических памятников и мест | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Роль исторических мест в формировании культурного наследия | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Связь между историческими местами и современной жизнью горожан | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Культурные особенности Приморского края | 5 |  |  | текущий |
| 3.1 | Уникальные культурные черты Приморского края | 3 | 2 | 1 |  |
| 3.2 | Традиции и обычаи местных жителей | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | Основы краеведческих исследований | 2 |  |  | текущий |
| 4.1 | Использование архивных источников | 2 | 2 |  |  |
| 5 | Туризм как способ изучение родного края | 5 |  |  | текущий |
| 5.1 | Роль туризма в познавательной деятельности | 3 | 2 | 1 |  |
| 5.2 | Влияние туризма на развитие региональной инфраструктуры | 2 | 1 | 1 |  |
| 6 | Взаимодействие с историческими памятниками | 5 |  |  | текущий |
| 6.1 | Как взаимодействовать с историческими местами и памятниками | 3 | 1 | 2 |  |
| 6.2 | Этикет и правила поведения при посещении культурных объектов | 2 | 2 |  |  |
| 7 | Подготовка к туристическому объекту | 5 |  |  | текущий |
| 7.1 | Подготовка туристического маршрута и плана похода | 3 | 2 | 1 |  |
| 7.2 | Выбор снаряжения и экипировки для похода | 2 | 1 | 1 |  |
| 8 | Проведение туристического похода | 1 |  | 1 | итоговый |

**Содержание учебного плана 2023 года обучения**

**1. Раздел: Введение в краеведение и туризм.**

**1.1 Тема:**

Теория:Понятие краеведение и его роль в изучении родного края

Практика: Знакомство с краеведческой литературой и источниками

**1.2 Тема:**

Теория: Основы туризма и его виды

**2. Раздел: Исторические места села Многоудобное**

**2.1 Тема:**

Теория: Исторические места села

Практика: Анализ источников и литературы села

**2.2 Тема:**

Теория: Описание исторических памятников и мест

Практика: Подготовка сообщений о значимых местах села

**2.3 Тема:**

Теория: Роль исторических мест в формировании культурного наследия

Практика: Создание презентации или фотогалереи с историческими фактами о каждом месте

**2.4 Тема:**

Теория:Связь между историческими местами и современной жизнью горожан

**3. Раздел: Культурные особенности Приморского края**

**3.1 Тема:**

Теория: Уникальные культурные черты Приморского края

Практика: Организация круглого стола с обсуждением культурных особенностей

**3.2 Тема:**

Теория: Традиции и обычаи местных жителей

Практика: Сбор информации о традициях и обычаях местных жителей

**4. Раздел: Основы краеведческих исследований**

**4.1 Тема:**

Теория: Использование архивных источников

**5. Раздел: Туризм как способ изучение родного края**

**5.1 Тема:**

Теория: Роль туризма в познавательной деятельности

Практика: Организация краеведческого маршрута с практическими заданиями

**5.2 Тема:**

Теория: Влияние туризма на развитие региональной инфраструктуры

Практика: Подготовка и проведение презентации о выбранном маршруте

**6. Раздел: Взаимодействие с историческими памятниками**

**6.1 Тема:**

Теория: Как взаимодействовать с историческими местами и памятниками

Практика: Организация дискуссии о важности сохранения и уважения к историческим объектам

**6.2 Тема:**

Теория: Этикет и правила поведения при посещении культурных объектов

**7. Раздел: Подготовка к туристическому объекту**

**7.1 Тема:**

Теория: Подготовка туристического маршрута и плана похода

Практика: Практические упражнения по сбору и подготовке снаряжения

**7.2 Тема:**

Теория: Выбор снаряжения и экипировки для похода

Практика: Составление плана похода с учётом особенностей маршрута

**8. Раздел: Проведение туристического похода**

Практика: Организация и проведение самостоятельного туристического похода по разработанному маршруту

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

1. Обучающийся будет ценить и уважать историю, культуру и природные богатства своего родного края.

2. У обучающегося сформируется интерес к изучению истории и культуры своего родного города.

3. Обучающийся будет уметь работать в группе, проявлять уважение к мнению других и активно участвовать в дискуссиях.

**Метапредметные результаты:**

1. Обучающийся приобретет навыки самостоятельного поиска, анализа и оценки информации о культурных и исторических особенностях своего родного края.

2. Обучающийся приобретёт способность к организации и проведению исследовательских проектов, включая сбор и обработку данных.

3. Обучающийся приобретет навыки публичных выступлений и создания презентаций.

**Предметные результаты:**

1. Обучающийся будет знать основные этапы исторического развития своего родного города и его роли в истории региона.

2. Обучающийся приобретет знания о культурных традициях, обычаях и памятниках своего родного края.

3. Обучающийся будет уметь организовывать и проводить экскурсии по историческим и культурным местам, создавать краеведческие проекты и маршруты для изучения своего родного города.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы «Узнай своё село» необходимо обеспечить следующие материально-технические условия:

Помещение: для проведения занятий по программе требуется подходящее помещение, обеспечивающее комфортные условия для обучения и активной деятельности учащихся. Помещение должно быть оборудовано доской, проектором и экраном для презентаций, аудиосистемой для воспроизведения звуковых материалов.

Оборудование и инструменты: для проведения практических занятий и исследовательской работы необходимы компьютеры, ноутбуки или планшеты для доступа к интернет-ресурсам и обработки информации. Также понадобятся фото- и видеокамеры для фиксации моментов экскурсий и практических мероприятий.

Материалы: для проведения разнообразных практических занятий и мероприятий понадобятся различные материалы – бумага, карточки, маркеры, плакаты, модели и другие реквизиты.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Для обогащения учебного процесса и создания интересных и познавательных материалов используются разнообразные аудио-, видеозаписи, фотографии, а также интерактивные ресурсы из интернета. Эти источники позволяют педагогам демонстрировать реальные аудио- и видеоматериалы, а также фотографии и рисунки, связанные с изучаемыми темами. Интернет-ресурсы дополняют учебный процесс, предоставляя доступ к актуальной информации, визуализируя иллюстрации и обеспечивая интерактивное взаимодействие с материалами.

Нормативно-правовая база: программа «Узнай своё село» разрабатывается с учетом действующего законодательства в области образования и охраны культурного наследия, обеспечивает соответствие нормам и требованиям, а также учитывает все необходимые нормы безопасности и этические аспекты, связанные с проведением занятий и практических мероприятий.

Список литературы:

Для эффективной подготовки учебных материалов и самостоятельной работы учащихся предоставляется рекомендованный список литературы. В этот список включаются учебные пособия, справочники, хрестоматии, атласы, карты и другие учебно-методические ресурсы, которые помогут обогатить знания и понимание учащихся по различным темам программы.

Список литературы предоставляется как педагогам, так и учащимся, чтобы все участники образовательного процесса могли глубже и качественнее изучать содержание программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение играют важную роль в успешной реализации программы «Узнай своё село». Они обеспечивают доступ к разнообразным источникам информации, улучшают качество обучения и создают интересные и увлекательные образовательные сценарии.

**Литература и информационные источники для педагога**

1. Алексеев А.А., Питание в туристском походе, изд. 3-е. – М.: Издательство Игоря Балабанова, 2012. – 80 с.

2. Балабанов И. «Узлы». 14-е издание. – М.: Издатель И.В. Балабанов, 2014. – 80 с.

3. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм 2-е изд., испр. и доп.- – М: Юрайт, 2018. – 455 с.

4. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп., 2017. – 67 с.

5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: ПРОФИЗДАТ, 1986. – 241 с.

6. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися / Под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско- юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015. – 24 с.

7. Озеров А.Г. Этнография и краеведение — организация и проведение практических исследований. – М.: Юный краевед, 2014. – 112 с.

8.Социальная сеть "Одноклассники", группа  (администратор С.Иващук) "Град Спасов. От царей - до наших дней.." mailto:https://ok.ru/gradspasov

**Литература и информационные источники для детей**

1. Бопер П., Волкова И. Как подготовиться к приключениям. Энциклопедия полезных знаний и навыков. – М.: Фолиант, 2019. – 120 с.

2. Суханов А.П. Собираемся в путешествие. – Красноярск: Краснояр. гос. ун-т. - Красноярск, 2005. – 167 с.

3. Чернова Е.В. Теория и практика семейного похода. – М: Московская областная общественная организация "Клуб семейных туристов «Комфорт и мудрость», 2002. – 144 с.

4. Шабутдинова Л., Кожепорова И., Бонитас О. Как хорошо провести время на природе. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 96 с.

5. Энциклопедия Юных Сурков-7. Всякая всячина. – М: Эгмонт, 2000. –144 с.

**2.2 Оценочные материалы и формы контроля**

Для оценки и контроля достижения учащимися планируемых результатов в рамках программы «Узнай своё село» предлагаются следующие оценочные методики и формы контроля. Каждая форма контроля соответствует конкретному разделу (модулю, теме) программы:

1. **Введение в краеведение и туризм:**
   * Форма аттестации/контроля: сообщение.
   * Описание: обучающиеся готовят сообщения на заданную тему, демонстрируя понимание основных понятий краеведения и туризма.
2. **Исторические места села Многоудобное:**
   * Форма аттестации/контроля: презентация или фотогаллерея
   * Описание: обучающиеся создают презентацию или фотогаллерею об исторических местах села Многоудобное, представляя информацию визуально и устно перед классом.
3. **Культурные особенности Приморского края:**
   * Форма аттестации/контроля: круглый стол, обсуждение группой.
   * Описание: обучающиеся участвуют в круглом столе, где обсуждают культурные особенности Приморского края, делятся своими мнениями и анализируют информацию.
4. **Основы краеведческих исследований:**
   * Форма аттестации/контроля: краеведческий проект.
   * Описание: обучающиеся выполняют проект, включающий исследование конкретного аспекта краеведения, представляют результаты и анализируют полученные данные.
5. **Туризм как способ изучения родного края:**
   * Форма аттестации/контроля: краеведческий маршрут.
   * Описание: обучающиеся разрабатывают краеведческий маршрут по родному краю, описывая его и предлагая интересные точки для посещения.
6. **Взаимодействие с историческими памятниками:**
   * Форма аттестации/контроля: экскурсия.
   * Описание: обучающиеся проводят экскурсию к историческим памятникам, демонстрируя знание и способность передать информацию о них.
7. **Подготовка к туристическому походу:**
   * Форма аттестации/контроля: практические упражнения.
   * Описание: обучающиеся участвуют в практических упражнениях, развивая навыки, необходимые для успешной подготовки к туристическому походу.
8. **Проведение туристического похода:**
   * Форма аттестации/контроля: туристический поход.
   * Описание: обучающиеся проводят реальный туристический поход, демонстрируя применение полученных знаний и навыков в практической ситуации.

Эти оценочные методики и формы контроля помогут оценить достижение учащимися планируемых результатов в рамках каждого раздела программы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: текущий, промежуточный и при необходимости – входной и итоговый контроль.

*Входной контроль* *(при необходимости)* – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при зачислении на программу или осваивающих программу 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной программе.

*Текущий контроль* – оценка уровня и качества освоения тем (модулей, разделов) программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

*Промежуточный контроль* – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определённого периода обучения/учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

*Итоговый контроль* (при необходимости[[1]](#footnote-1)) – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе.

**2.3 Методические материалы**

Для успешной реализации программы «Узнай своё село» и обеспечения эффективного обучения и понимания материала обучающимися, предлагаются следующие методики, методы и дидактические материалы:

1. **Интерактивные лекции и дискуссии:**
   * Описание: применение интерактивных методов на занятиях, позволяющее учащимся задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обмене мнениями на темы краеведения и туризма.
   * Занятия: введение в краеведение и туризм, Культурные особенности Приморского края.
2. **Проектная деятельность:**
   * Описание: задания на создание краеведческих проектов, включающих исследование и презентацию информации о местных достопримечательностях и культуре.
   * Занятия: Основы краеведческих исследований.
3. **Экскурсии и практические упражнения:**
   * Описание: организация выездов на местные исторические места, проведение практических упражнений на местности для практического применения знаний.
   * Занятия: исторические места села Мнгоудобное, Взаимодействие с историческими памятниками, Подготовка к туристическому походу.
4. **Электронные образовательные ресурсы:**
   * Описание: использование электронных материалов, включая видео, интерактивные карты, веб-ресурсы, для визуализации и дополнительной информации.
   * Занятия: все занятия, в зависимости от темы.
5. **Групповые задания и обсуждения:**
   * Описание: работа в малых группах для выполнения заданий, обсуждения вопросов и совместного создания проектов.
   * Занятия: культурные особенности Приморского края, подготовка к туристическому походу.
6. **Кейс-метод:**
   * Описание: разбор реальных кейсов связанных с краеведением и туризмом, анализ проблем и принятие решений.
   * Занятия: взаимодействие с историческими памятниками.

Эти методики, методы и дидактические материалы позволят обогатить образовательный процесс и обеспечить более глубокое и интересное понимание материала обучающимися. Каждый метод или материал применяется в соответствии с конкретным разделом (модулем, темой) программы.

**2.4  Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 34 |
| Количество учебных дней | | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 17 |
| 2 полугодие | 17 |
| Возраст детей, лет | | 11 - 16 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 1 раз/нед |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 34 |

1. Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программе не является обязательной: ФЗ № 273 её не предусматривает (ст. 75), но и не запрещает (ст. 59) её проведения с целью установления: 1) соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; 2) соответствия процесса организации и осуществления программы установленным требованиям к порядку и условиям её реализации. [↑](#footnote-ref-1)