

Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием»

Шкотовского муниципального округа Приморского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №13 с. Многоудобное»

Шкотовского округа Приморского края

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом  Протокол № 9  от «30» августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ  и.о. директора МБОУ  «СОШ №13 с. Многоудобное»  П.С. Плотникова  Приказ № 159/1  «30» августа 2024 г. |
|  |  |

**УЗНАЙ СВОЁ СЕЛО**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско–краеведческой направленности

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Субчева Надежда Вадимовна,

педагог дополнительного образования

с.Многоудобное

2024

**Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ:**

**1.1. Пояснительная записка.**

**Актуальность программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа «Узнай своё село» представляет собой тщательно разработанный образовательный инструмент, нацеленный на обогащение знаний детей начальной школы. Эта программа заслуживает особого внимания в сфере туризма и краеведения, так как она позволяет молодым участникам взглянуть на свой родной край с необычной исторической перспективы. Эта программа предоставляет детям возможность погрузиться в исследования, раскрывать новые факты и углублять свои познания о регионе через живописные исторические локации и ценные артефакты, сохранившиеся в селе Многоудобное.

**Направленность программы:** туристско - краеведческая.

**Уровень освоения:** стартовый уровень.

**Отличительные особенности:**

Программа реализуется в рамках образовательного учреждения, имеющего определенное экскурсионное направление. Это обеспечивает учащимся углубленное погружение в исторические и культурные аспекты своего родного города, с возможностью близкого взаимодействия с экспертами и педагогами, специализирующимися в сфере туризма и краеведения. Программа не только предоставляет знания, но и позволяет детям активно применять их в практической деятельности, что обогащает образовательный опыт.

**Адресат программы:** Обучающиеся 11 - 16 лет, проживающие в Штыковском сельском поселении. В кружок принимаются мальчики и девочки, проявляющие интерес и мотивацию к данной предметной области. Не имеющие определенной практической подготовки. Необходим учет возрастных особенностей занимающихся, их индивидуальных особенностей.

**Новизна программы:**

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Узнай своё село» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. Врезультате освоения программы обучающиеся смогутприменятьприобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами села Многоудобное; ориентирования в своем селе; поиска нужной информации не только о родном селе, но и Приморского края; людях – внесших вклад в развитие и историю Штыковского сельского поселения.

Организация образовательного процесса:

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Время проведения занятий: 1 час.

Срок реализации программы: 1 год (34 недели).

Срок освоения программы: 34 часа.

Наполняемость группы: 20 человек.

Возрастная категория: 11 - 16 лет.

**1.2 Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

Развитие интереса обучающихся 11 – 16 лет Штыковского сельского поселения к истории своего родного края через активное участие в туристско-краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

– Воспитать чувства патриотизма и гордости за свой народ и Родину через ознакомление с историческими памятниками и культурой своего региона.

– Развить нравственные и морально-волевые качества, такие как уважение к старшему поколению, бережное отношение к природным богатствам и культурному наследию.

– Сформировать качества, необходимые для успешной работы в коллективе, такие как сотрудничество и уважение к другим.

**Развивающие:**

**–** Развить самостоятельность детей, способствуя их способности принимать решения и действовать независимо.

**–** Стимулировать познавательные интересы детей через активное участие в изучении исторических мест и артефактов.

**–** Создать условия для всестороннего развития личности, включая интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты.

**Обучающие:**

– Расширить области туристско-краеведческих знаний учащихся, предоставляя им возможность более глубоко изучить историю своего родного края.

– Сформировать интерес к исследовательской и краеведческой деятельности, развивая у детей навыки самостоятельного познания и изучения окружающего мира.

– Научить применять знания, умения и навыки, полученные на занятиях программы, для организации здорового образа жизни и активного досуга.

**1.3 Содержание программы:**

**Учебный план 2023 года обучения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Название раздела, темы** | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| **1** | **Введение в краеведение и туризм.** | **4** | **2** | **2** | **текущий** |
| 1.1. | Краеведение. | 3 | 1 | 2 | Беседа, опрос, сообщение |
| 1.2. | Туризм. | 1 | 1 | **0** | Беседа, опрос |
| **2.** | **Исторические места села Многоудобное.** | **7** | **4** | **3** | **текущий** |
| 2.1. | Значимые места села Многоудобное. | 2 | 1 | 1 | Беседа, опрос, сообщение, презентация, экскурсия |
| 2.2. | Значимые памятники села Многоудобное. | 2 | 1 | 1 | Беседа, опрос, сообщение, презентация, экскурсия |
| 2.3 | Культурное наследие. | 2 | 1 | 1 | беседа |
| 2.4 | История села Многоудобное глазами жителей. | 1 | 1 | 0 | Беседа, опрос, сообщение |
| **3** | **Культурные особенности Приморского края** | **5** | **3** | **2** | **текущий** |
| 3.1 | Культура. | 3 | 2 | 1 | Сообщение, беседа |
| 3.2 | Традиции и обычаи. | 2 | 1 | 1 | Сообщение, беседа |
| **4** | **Основы краеведческих исследований** | **2** | **2** | **0** | **текущий** |
| 4.1 | Использование архива. | 2 | 2 | **0** | Опрос, практическое занятие |
| **5** | **Туризм как способ изучение родного края.** | **5** | **3** | **2** | **текущий** |
| 5.1 | Разработка маршрута. | 3 | 2 | 1 | практическое занятие |
| 5.2 | Мой регион на карте. | 2 | 1 | 1 | сообщение |
| **6** | **Взаимодействие с историческими памятниками** | **5** | **3** | **2** | **текущий** |
| 6.1 | Сохраним для потомков. | 3 | 1 | 2 | Беседа, сообщение, презентация |
| 6.2 | Этикет. | 2 | 2 | **0** | сообщение |
| **7** | **Подготовка к туристическому объекту** | **5** | **3** | **2** | **текущий** |
| 7.1 | Мой маршрут. | 3 | 2 | 1 | практическое занятие |
| 7.2 | Составление плана похода. | 2 | 1 | 1 | практическое занятие |
| **8** | **Проведение туристического похода** | **1** | **0** | **1** | **итоговый** |
| 8.1 | Все в поход. |  |  |  | эскурсия |

**Содержание учебного плана:**

**1. Раздел: Введение в краеведение и туризм. (4 ч.)**

**1.1 Тема: Краеведение.**

*Теория:**Понятие краеведение и его роль в изучении родного края.*

*Практика: Знакомство с краеведческой литературой и источниками.*

**1.2 Тема: Туризм.**

*Теория: Основы туризма и его виды.*

**2. Раздел: Исторические места села Многоудобное. (7 ч.)**

**2.1 Тема: Значимые места села Многоудобное.**

*Теория: Исторические места села.*

*Практика: Анализ источников и литературы села.*

**2.2 Тема: Значимые памятники села Многоудобное.**

*Теория: Описание исторических памятников и мест.*

*Практика: Подготовка сообщений о значимых местах села.*

**2.3 Тема: Культурное наследие.**

*Теория: Роль исторических мест в формировании культурного наследия.*

*Практика: Создание презентации или фотогалереи с историческими фактами о каждом месте.*

**2.4 Тема: История села Многоудобное глазами жителей.**

*Теория:**Связь между историческими местами и современной жизнью горожан.*

**3. Раздел: Культурные особенности Приморского края. (5 ч.)**

**3.1 Тема: Культура.**

*Теория: Уникальные культурные черты Приморского края.*

*Практика: Организация круглого стола с обсуждением культурных особенностей.*

**3.2 Тема: Традиции и обычаи.**

*Теория: Традиции и обычаи местных жителей.*

*Практика: Сбор информации о традициях и обычаях местных жителей.*

**4. Раздел: Основы краеведческих исследований. (2 ч.)**

**4.1 Тема: Использование архива.**

*Теория: Использование архивных источников.*

**5. Раздел: Туризм как способ изучение родного края. (5. ч.)**

**5.1 Тема: Разработка маршрута.**

*Теория: Роль туризма в познавательной деятельности.*

*Практика: Организация краеведческого маршрута с практическими заданиями.*

**5.2 Тема: Мой регион на карте.**

*Теория: Влияние туризма на развитие региональной инфраструктуры.*

*Практика: Подготовка и проведение презентации о выбранном маршруте.*

**6. Раздел: Взаимодействие с историческими памятниками. (5 ч.)**

**6.1 Тема: Сохраним для потомков.**

*Теория: Как взаимодействовать с историческими местами и памятниками.*

*Практика: Организация дискуссии о важности сохранения и уважения к историческим объектам.*

**6.2 Тема: Этикет.**

*Теория: Этикет и правила поведения при посещении культурных объектов.*

**7. Раздел: Подготовка к туристическому объекту. (5 ч.)**

**7.1 Тема: Мой маршрут.**

*Теория: Подготовка туристического маршрута и плана похода.*

*Практика: Практические упражнения по сбору и подготовке снаряжения.*

**7.2 Тема: Составление плана похода.**

*Теория: Выбор снаряжения и экипировки для похода.*

*Практика: Составление плана похода с учётом особенностей маршрута.*

**8. Раздел: Проведение туристического похода. (1 ч.)**

**8.1 Тема: Все в поход.**

*Практика: Организация и проведение самостоятельного туристического похода по разработанному маршруту.*

**1.4 Планируемые результаты:**

**Личностные результаты:**

1. Обучающийся будет ценить и уважать историю, культуру и природные богатства своего родного края.

2. У обучающегося будет сформирован интерес к изучению истории и культуры своего родного города.

3. Обучающийся будет уметь работать в группе, проявлять уважение к мнению других и активно участвовать в дискуссиях.

**Метапредметные результаты:**

1. Обучающийся приобретет навыки самостоятельного поиска, анализа и оценки информации о культурных и исторических особенностях своего родного края.

2. Обучающийся приобретёт способность к организации и проведению исследовательских проектов, включая сбор и обработку данных.

3. Обучающийся приобретет навыки публичных выступлений и создания презентаций.

**Предметные результаты:**

1. Обучающийся будет знать основные этапы исторического развития своего родного города и его роли в истории региона.

2. Обучающийся приобретет знания о культурных традициях, обычаях и памятниках своего родного края.

3. Обучающийся будет уметь организовывать и проводить экскурсии по историческим и культурным местам, создавать краеведческие проекты и маршруты для изучения своего родного города.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:**

**2.1 Условия реализации программы.**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

Для успешной реализации программы «Узнай своё село» необходимо обеспечить следующие материально-технические условия:

Помещение: для проведения занятий по программе требуется подходящее помещение, обеспечивающее комфортные условия для обучения и активной деятельности учащихся. Помещение должно быть оборудовано доской, проектором и экраном для презентаций, аудиосистемой для воспроизведения звуковых материалов.

Оборудование и инструменты: для проведения практических занятий и исследовательской работы необходимы компьютеры, ноутбуки или планшеты для доступа к интернет-ресурсам и обработки информации. Также понадобятся фото- и видеокамеры для фиксации моментов экскурсий и практических мероприятий.

Материалы: для проведения разнообразных практических занятий и мероприятий понадобятся различные материалы – бумага, карточки, маркеры, плакаты, модели и другие реквизиты.

**2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Для обогащения учебного процесса и создания интересных и познавательных материалов используются разнообразные аудио-, видеозаписи, фотографии, а также интерактивные ресурсы из интернета. Эти источники позволяют педагогам демонстрировать реальные аудио- и видеоматериалы, а также фотографии и рисунки, связанные с изучаемыми темами. Интернет-ресурсы дополняют учебный процесс, предоставляя доступ к актуальной информации, визуализируя иллюстрации и обеспечивая интерактивное взаимодействие с материалами.

Нормативно-правовая база: программа «Узнай своё село» разрабатывается с учетом действующего законодательства в области образования и охраны культурного наследия, обеспечивает соответствие нормам и требованиям, а также учитывает все необходимые нормы безопасности и этические аспекты, связанные с проведением занятий и практических мероприятий.

Для эффективной подготовки учебных материалов и самостоятельной работы учащихся предоставляется рекомендованный список литературы. В этот список включаются учебные пособия, справочники, хрестоматии, атласы, карты и другие учебно-методические ресурсы, которые помогут обогатить знания и понимание учащихся по различным темам программы.

Список литературы предоставляется как педагогам, так и учащимся, чтобы все участники образовательного процесса могли глубже и качественнее изучать содержание программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение играют важную роль в успешной реализации программы «Узнай своё село». Они обеспечивают доступ к разнообразным источникам информации, улучшают качество обучения и создают интересные и увлекательные образовательные сценарии.

**2.2 Оценочные материалы и формы контроля.**

Для оценки и контроля достижения учащимися планируемых результатов в рамках программы «Узнай своё село» предлагаются следующие оценочные методики и формы контроля:

- тест, устный опрос, творческие задания, работа с картой, познавательные и дидактические игры, практическая и творческая работа, викторина, защита мини-проекта, доклад, работа с контурными картами.

**Результатом реализации программы** является определяемый уровень сформированности у учащихся среднего школьного звена обозначенных в предполагаемых результатах освоения программы знаний, умений, навыков частично-поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

Результативность усвоения программы определяется в ходе наблюдения, проведения тестового контроля, выполнения практических работ. В процессе реализации программы проводится вводная, тематическая (после изучения каждого раздела), промежуточная и итоговая диагностика результатов усвоения программы и личностного развития учащихся. Изучение курса завершается краеведческим лото, которое включает вопросы по всем темам и разделам программы.

**Диагностика результатов обучения осуществляется в несколько этапов:**

* + *вводный контроль* проводится с целью выявления образовательного уровня учащихся на начало обучения и способствует подбору эффективных форм и методов деятельности для учащихся;
  + *промежуточный -* проводится в конце первого полугодия с целью отслеживания уровня освоения программного материала;
  + *тематический контроль* позволяет определить степень сформированности знаний, умений и навыков по темам программы, это дает возможность своевременно выявлять пробелы в знаниях и оказывать учащимся помощь в усвоении содержания материала;
  + *итоговый контроль* призван определить конечные результаты обучения.

**Формы подведения итогов различны:**

**-** конкурсно - игровые программы,

**-** творческие конкурсы и практические работы, олимпиады по краеведению,

- туристско - спортивные программы, а также проведение тестов, устных опросов, творческих заданий, работа по контурной карте и атласу, познавательные и дидактические игры, викторины, защиты мини - проектов, докладов; участие учащихся в туристско - краеведческих экспедициях, конкурсах, выставках, слетах; презентация результатов учебных и социально - значимых проектов.

Использование на занятиях разнообразных форм проведения занятий: игры-путешествия, экскурсии, викторины, игровые, познавательные программы. Результативность усвоения программы определяется через выполнение тестовых заданий, разработанных к программе. За время обучения учащиеся могут принимать участие в творческих конкурсах, учебно-исследовательских конференциях туристско-краеведческой направленности разного уровня.

Каждая форма контроля соответствует конкретному разделу (модулю, теме) программы:

1. **Введение в краеведение и туризм:**
   * **Форма аттестации/ текущий контроль:** **сообщение.**
   * Описание: обучающиеся готовят сообщения на заданную тему, демонстрируя понимание основных понятий краеведения и туризма.
2. **Исторические места села Многоудобное:**
   * **Форма аттестации/ текущий контроль:** **презентация или фотогаллерея.**
   * Описание: обучающиеся создают презентацию или фотогаллерею об исторических местах села Многоудобное, представляя информацию визуально и устно перед классом.
3. **Культурные особенности Приморского края:**
   * **Форма аттестации/ текущий контроль:** **круглый стол, обсуждение группой.**
   * Описание: обучающиеся участвуют в круглом столе, где обсуждают культурные особенности Приморского края, делятся своими мнениями и анализируют информацию.
4. **Основы краеведческих исследований:**
   * **Форма аттестации/ текущий контроль:** **краеведческий проект.**
   * Описание: обучающиеся выполняют проект, включающий исследование конкретного аспекта краеведения, представляют результаты и анализируют полученные данные.
5. **Туризм как способ изучения родного края:**
   * **Форма аттестации/ текущий контроль:** **краеведческий маршрут.**
   * Описание: обучающиеся разрабатывают краеведческий маршрут по родному краю, описывая его и предлагая интересные точки для посещения.
6. **Взаимодействие с историческими памятниками:**
   * **Форма аттестации/ текущий контроль:** **экскурсия.**
   * Описание: обучающиеся проводят экскурсию к историческим памятникам, демонстрируя знание и способность передать информацию о них.
7. **Подготовка к туристическому походу:**
   * **Форма аттестации/ текущий контроль:** **практические упражнения.**
   * Описание: обучающиеся участвуют в практических упражнениях, развивая навыки, необходимые для успешной подготовки к туристическому походу.
8. **Проведение туристического похода:**
   * **Форма аттестации/ итоговый контроль:** **туристический поход.**
   * Описание: обучающиеся проводят реальный туристический поход, демонстрируя применение полученных знаний и навыков в практической ситуации.

Эти оценочные методики и формы контроля помогут оценить достижение учащимися планируемых результатов в рамках каждого раздела программы.

**2.3 Методические материалы.**

Для успешной реализации программы «Узнай своё село» и обеспечения эффективного обучения и понимания материала обучающимися, предлагаются следующие методики, методы и дидактические материалы:

**- объяснительно-репродуктивный метод** (беседа, рассказ, дискуссия);

**- наглядный** (работа с дидактическим материалом, фото - видеоматериалами, иллюстративным материалом).

При проведении экскурсий, взятии интервью – **частично - поисковый метод**, который предусматривает работу с краеведческой литературой, запись наблюдений, воспоминаний.

**Проектный метод** используется при организации научно - исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

**Исследовательский метод** используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Не менее важно использование в процессе реализации программы **методов стимулирования и мотивации** – познавательная игра, поощрение, наказание.

**Методы воспитания**:убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

**Педагогические технологии** индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровнего обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления, портфолио и др.

Описание **алгоритма учебного занятия**в форме семинара.

**Структура занятия:**

- подготовительная работа (определение темы, выступления групп).

- работа на семинаре (определение цели занятия и задач, выявление проблемы (гипотезы)).

- выступление ребят с индивидуальными, групповыми сообщениями, обсуждение материала, показ презентаций, документов и т.д.

- подведение итогов: решение проблемы, доказательство или отрицание гипотезы

**Перечень дидактических материалов:**

- раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.;

- тематика проектов, опытнической или исследовательской работы и т.д. (на бумажных и электронных носителях).

**Интерактивные лекции и дискуссии:**

* + Описание: применение интерактивных методов на занятиях, позволяющее учащимся задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обмене мнениями на темы краеведения и туризма.
  + Занятия: введение в краеведение и туризм, Культурные особенности Приморского края.

**Проектная деятельность:**

* + Описание: задания на создание краеведческих проектов, включающих исследование и презентацию информации о местных достопримечательностях и культуре.
  + Занятия: Основы краеведческих исследований.

**Экскурсии и практические упражнения:**

* + Описание: организация выездов на местные исторические места, проведение практических упражнений на местности для практического применения знаний.
  + Занятия: исторические места села Мнгоудобное, Взаимодействие с историческими памятниками, Подготовка к туристическому походу.

**Групповые задания и обсуждения:**

* + Описание: работа в малых группах для выполнения заданий, обсуждения вопросов и совместного создания проектов.
  + Занятия: культурные особенности Приморского края, подготовка к туристическому походу.

**Кейс-метод:**

* + Описание: разбор реальных кейсов связанных с краеведением и туризмом, анализ проблем и принятие решений.
  + Занятия: взаимодействие с историческими памятниками.

Эти методики, методы и дидактические материалы позволят обогатить образовательный процесс и обеспечить более глубокое и интересное понимание материала обучающимися.

**2.4  Календарный учебный график**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 34 |
| Количество учебных дней | | 34 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 01.09.2023 – 31.12.2023 |
| 2 полугодие | 10.01.2024 – 30.05.2024 |
| Возраст детей, лет | | 11 - 16 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 |
| Режим занятия | | 1 час в неделю. |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 34 |

**Заключение.**

В программе кружка дополнительного образования по краеведению «Узнай своё село» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это и целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации, ресурсные круги и др.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую родину, жить с природой в мире и согласии.

Я считаю, что данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, высокому уровню воспитания гражданской позиции, нравственной культуры школьников.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Колягин В.В. Шкотово: дороги из прошлого в будущее. Часть 1 - г. Владивосток 2012 г.
2. Машков Ю.А. Исторические памятники и места Шкотовского района – г. Большой Камень 2010 г.
3. Федеральное Архивное Агентство. Из истории заселения Шкотовского района (документы и материалы) – г. Владивосток 2017 г.
4. Мизь Н.Г. Владивосток: прогулки в прошлое (краеведческие очерки) – Владивосток 2016 г.