

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шкотовский муниципальный округ

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Средняя образовательная
школа**

МБОУ "СОШ № 13 с. Многоудобное"

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Плотникова П.С.
Приказ № 165 от 30.08.2024
г.

Новосёлова О.М.
Приказ №165 от 30.08.2024
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практикум по обществознанию: «Подготовка к ОГЭ за рамками базового курса»
для учащихся 9 класса**

село Многоудобное 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по практикуму по обществознанию «Подготовка к ОГЭ за рамками базового курса» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2024 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа практикум рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Практикуму по обществознанию «Подготовка к ОГЭ за рамками базового курса» рассчитан на обучающихся 9-х классов предполагает 17 часов из расчета 0.5 часов в неделю.

Цель программы:

- подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам практикума.
- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- дискуссии
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с обществоведческими терминами;

Формы контроля: тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам практикума предполагается выполнение учениками решение теста в форме ОГЭ.

Ожидаемые результаты: по окончании практикума учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, диаграмм и т.д.;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

Содержание практикума, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в ОГЭ, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8 -9 классы».

Личностные и метапредметные

Личностные:

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

- уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- развить способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- уметь выполнять познавательные и практические задания в:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание курса

Глава 1. Человек и общество.

Духовная культура Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Глава 2. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

Глава 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Глава 4. Сфера политики и социального управления Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Глава 5. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (3 ч.)			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Природа и общество. Сферы общественной жизни. Человек, индивид, личность. Межличностные отношения.	1	
2	Тестовый практикум по теме. Духовная культура. Наука. Образование.	1	
3	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Тестовый практикум по теме.	1	
Глава 2. Экономика (2 ч.)			
4	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство. Рынок. Рыночные отношения.	1	
5	Экономическая политика государства. Тестовый практикум по теме.	1	
Глава 3. Социальная сфера (3 ч.)			
6	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты. Нации и межнациональные конфликты. Тестирование типа ОГЭ	1	
7	Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1	
8	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Тестовый практикум по теме.	1	
Глава 4. Сфера политики и социального управления (3 ч.)			

9	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей.	1	
10	Формы государства. Политический режим. Демократия. Участие граждан в политике и управлении.	1	
11	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Тестирование типа ОГЭ	1	
Глава 5. Право (6 ч.)			
12	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	
13	Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Тестирование типа ОГЭ	1	
14	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.	1	
15	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	
16	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	1	
17	Трудовое и семейное законодательство. Административное и Уголовное законодательство. Тестирование типа ОГЭ	1	
	Итого	17	

Литература:

1. ОГЭ 2024. Обществознание. 9 класс/ ФИПИ авторы - составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова - М.: Национальное образование. 2024 г.
2. ОГЭ: 9 класс. Тематические тренировочные задания. Обществознание/ ФИПИ авторы- составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Эксмо, 2024 г.
3. ОГЭ: 9 класс. Обществознание. 2024/ ФИПИ автор Лабезников. 2024 г.

Интернет – ресурсы:

1. Все термины по обществознанию
<http://ucheba.pro/viewtopic.php?f=49&t=12279>
2. ОГЭ - 2024. Обществознание. Задачи. Ответы. Решения. -
<http://soc.sdangia.ru/>
3. Открытый банк заданий ОГЭ - <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>