

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13
с. Многоудобное» Шкотовского муниципального округа Приморского края

(МБОУ «СОШ № 13 с. Многоудобное»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 13 с.

Многоудобное»

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 13 с.

Многоудобное»

О.М. Новоселова

15 апреля 2024 г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13 с. Многоудобное» Шкотовского
муниципального округа Приморского края
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 с. Многоудобное» Шкотовского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Новоселова Ольга Михайловна
Адрес организации	692841: ул. Зальпе, дом 2-Г, с. Многоудобное, Шкотовский район, Приморский край
Телефон, факс	842335(35-1-36)
Адрес электронной почты	mnogoudobnoe.13@mail.ru
Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального округа
Дата создания	1959 год (ввод нового здания 2010год)
Лицензия	от 06 марта 2012 года серия РО №000134, регистрационный номер 162 от 06.03.2012 г., выданной Департаментом образования и науки Приморского края. Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии Л035-1285-25\00393855
Свидетельство	серия ОП 000142, регистрационный номер 160 от

о государственной аккредитации	30.05.2012 г., выданного Департаментом образования и науки Приморского края.
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Школа расположена на территории села Многоудобное Штыковского сельского поселения Шкотовского муниципального округа. На его территории располагаются КГУП «Приморский водоканал», ИП «Воробьев А.А.», ИП «XXI век», ООО ПСП «Многоудобненское», 4 частных магазина, 1 фельдшерско-акушерский пункт, МБДОУ № 37 «Дюймовочка».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме этого Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И РАБОТЕ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

СЕНТЯБРЬ

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1.	День знаний	https://vk.com/wall-178032552_2029	135	01.09.2023
2.	100 – ление со дня рождения Зои Космодемьянской	https://vk.com/wall-178032552_2045	59	14.09.2023
3.	День туризма	https://vk.com/wall-178032552_2078	57	26.09.2023
4.	День пожилых людей	https://vk.com/wall-178032552_2107	45	28.09.2023
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1.	Акция «Книга другу»	https://vk.com/wall-178032552_2047	136	14.07.2023
2.	Акция «Чистые берега»	https://vk.com/wall-178032552_2053	37	15.09.2023
3.	Выставка "Донбасс и Россия: история и современность"	https://vk.com/wall-178032552_2069	136	22.09.2023

ОКТЯБРЬ

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1.	День Пожилого человека	https://vk.com/wall-178032552_2107	45	29.09.2023
2.	День учителя	https://vk.com/wall-178032552_2120	50	05.10.2023
3.	День отца	https://vk.com/wall-178032552_2147	43	13.10.2023
4.	День школьных библиотек	https://vk.com/wall-178032552_2168	49	24.10.2023
5.	День защиты животных	https://vk.com/wall-178032552_2137	120	04.10.2023
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1.	Онлайн – активность «С папой в деле»	https://vk.com/wall-178032552_2150	11	С 09.10 – 15.10.2023
2.	Посвящение в первоклассники	https://vk.com/video-178032552_456239239	16	20.10.2023
3.	Классный час «Книга с приморским характером»	https://vk.com/wall-178032552_2168	12	24.10.2023

Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на всероссийском/международном уровне)				
1.	Всероссийская инициатива «Посвящение учителям»	https://vk.com/wall-178032552_2155	4	20.10.2023

НОЯБРЬ

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1.	День Народного единства	https://vk.com/wall-178032552_2187 https://vk.com/wall-178032552_2193 https://vk.com/wall-178032552_2195	40 чел.	4.11.2023
2.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/wall-178138624_479	28 чел.	8.11.2023
3.	День матери в России	https://vk.com/wall-178032552_2241 https://vk.com/wall-178032552_2244 https://vk.com/wall-178032552_2246 https://vk.com/wall-178032552_2250	136 чел.	25.11.2023

4.	День Государственного герба Российской Федерации		60 чел.	30.11.2023
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1.	Классные встречи «Нет наркотикам»	https://vk.com/wall-178032552_2232	45 чел.	23.11.2023
2.	Классные встречи Киношкола: Открытие мира фильмов и мастер-классов	https://vk.com/video-178032552_456239255	50 чел.	11.11.2023

ДЕКАБРЬ

№	Событие/акция/дело/мероприятие	Ссылка ВК/telegram	Количество участников	Дата проведения
День единых действий (федеральная повестка)				
1.	День неизвестного солдата	https://vk.com/wall-178032552_2318	137 чел.	04.12 - 08.12.2023
2.	День волонтера	https://vk.com/wall-178032552_2326	30 чел.	04.12.2023
3.	День героев Отечества	https://vk.com/wall-178032552_2374	60 чел.	9.12.2023
4.	День Конституции РФ	https://vk.com/wall-178138624_525	40 чел.	12.12.2023
5.	Международный день художника	https://vk.com/wall-178032552_2366	70 чел.	08.12.2023
Воспитательная деятельность с учащимися (организация, проведение и участие на уровне ОО)				
1.	Беседа и кинолекторий «Нет вредным привычкам»	https://vk.com/wall-178032552_2316	22 чел.	05.12.2023

2.	Класные встречи «Снежный десант»	https://vk.com/wall-178032552_2341 https://vk.com/wall-178032552_2340 https://vk.com/wall-178032552_2357	137 чел.	05.12.2023
3.	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ	https://vk.com/wall-178032552_2483	137	24..2024

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по патриотическому воспитанию через внеурочную деятельность «Разговоры о важном», проведение мероприятий, направленных на изучение символов Российской Федерации.

Воспитательная работа в МБОУ « СОШ№ 13» в 2023/2024 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение поставленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Воспитательная работа в школе проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам и положениям УО, районным воспитательным мероприятиям. Сюда входят следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Работа с родителями
9. Работа с детьми «группы риска»
10. Кружковая работа
11. Профорientационная работа

Цель и задачи воспитательной работы:

Общая **цель воспитания** в МБОУ «СОШ №13 с.Многоудобное» — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний); развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т. е. в развитии их социально значимых отношений); приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своём новом социальном статусе обучающегося, т. е. научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в МБОУ «СОШ №13 с.Многоудобное» педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Их знание станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину — родной дом, двор, улицу, город, село, страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома

заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то не похожим на других; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимися младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для этого возраста, поскольку облегчает вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся им систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа по профориентации осуществляется через реализацию профминимума, модуля «Россия – мои горизонты», проекта «Билет в будущее» (для учащихся с 6 по 11 класс), реализацию программы профильного класса (11 класс, педкластер).

Проведено тестирование среди учеников 8-11 классов: «Мои профессии», «Мои ориентиры», «Мои таланты».

Организованы экскурсии в: КГУП «Приморский водоканал (с участием родителей), ДГГТК г. Владивосток (специальности психолог, пожарный, спасатель МЧС), интерактивный парк «Россия – Моя История» г. Владивосток (знакомство с профессиями 21 века, мастер-классы по защите кейсов по теме « Социальное Предпринимательство»).

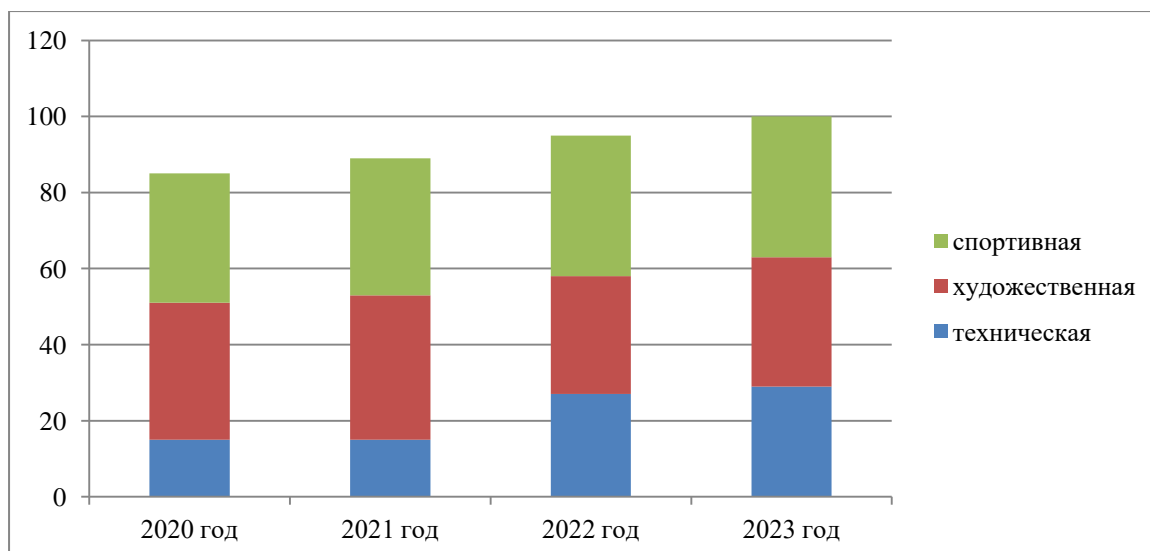
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 108 обучающихся и 55 родителей выявили, техническое — 22 %, художественное — 34 %, физкультурно-спортивное — 29 %, туристско-краеведческое — 4 %,

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2020-2023 годы



Занятость в кружках

Кружок	Руководитель	Кол-во
Спортивная секция	Новоселов А.Н.	37
Медиацентр «Импульс»	Панченко Л.А.	15
Кружок «Мультистудия»	Дед Р.П.	14
Кружок «Умелые ручки»	Тарасова Е.В.	16
Кружок танцевальный «Успех»	Толмачева С.В.	25
Кружок «Первые роли»	Пермякова Г.В.	14
Кружок «Узнай свое село»	Субчева Н.В.	8

Самая эффективная и посещаемая - спортивная секция.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителем физкультуры Новоселовым А. Н.

Участие в муниципальных спортивных соревнованиях:

Второе полугодие 2022-2023 учебного года:

Хоккей на валенках- 2 место, волейбол мальчики) - 2 место; «Безопасное колесо» 2 место, в личном первенстве Недолба Т. 7 класс – 1 место, Томилова Ж, 7 класс – 1 место, Козлов М., 7 класс – 2 место. «Зимняя спартакиада» – 2 место, (шортрек – 3 место, лыжная эстафета – 2 место).

Первое полугодие 2023-2024 учебного года:

Легкая атлетика (м 2011-2012) 1 место.

Тимощук А., 5 класс, - 2 место метание мяча; Карпович Н. , 5 класс, – 1 место, метание мяча

Теннис 2011-2012 г.р. (м)-3 место

2009-2010 г.р. (м)– 3 место

2006- 2008 г.р. (д) – 1 место

Личное первенство по теннису: Карпович Н.– 3 место, Шаповалова А. – 3 место, Нынюк И. – 2 место, Прищепа А. – 2 место.

Стритбол 2011-2012 г.р. (м)–3 место

2009-2010 г.р. (м)– 3 место

2006-2008 г.р. (д) –3 место

Волейбол 2011-2012 г.р. (м)-2 место

2006-2008 г.р. (м)– 1 место

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Школа имеет свой сайт по адресу: <https://многоудобное-школа13.шкотово-обр.рф/>

В Контакте: <https://vk.com/school13m>

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации праздников и культурно-массовых мероприятиях; • контроль за организацией питания; • оказание материальной помощи школе
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в организации праздников и культурно-массовых мероприятиях; • деятельность по информированию участников учебно-воспитательного процесса (выпуск стенгазет) • участие в координационных мероприятиях муниципального уровня
Совет профилактики	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение персональных дел, индивидуальной профилактической работы; • согласование о постановке на внутришкольный учет; • изучение вопросов об успеваемости и посещаемости;

В 2023 году продолжили работу с дистанционной формой обучения. Заместитель директора по УВР осуществлял контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения учащихся, находящихся на длительном лечении. Определили различные способы (АИС «Сетевой город», Сферум, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали). Всю методическую работу, включая работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, вели на платформе «Сферум».

В 2023 школа продолжила работу по электронному документообороту в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», АИС мониторинги, ФГИС «Моя школа». В течение 2023 года в электронной форме представляли:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
- мониторинг «Образование Приморского края» в АИС.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как стабильно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	130	130	136
	— начальная	54	59	61	61

	школа				
	— основная школа	52	61	58	69
	— средняя школа	16	10	6	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1 (заявлениеродителе й)	1 (заявлениеродителе й)	-	
	— основная школа		—		
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получил и аттестата:			-	
	— об основном образовании	—	—		-
	— среднем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-		—
	— средней школе	-	-		—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 2 человека, в 2022-2023 учебном году (первое полугодие) – 3 ученика. В 2023 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная литература русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году в 7-9, 11 классах. В 7 классе введен предмет «Вероятность и статистика», с 8 по 9 классы введен дополнительный модуль по этому направлению.

В 2023 году Школа в 1-4 и 5-7 классах стала работать по обновленным ФГОС – 2021.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	83	61	19	14	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	61	48	22	17	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	52	47	15	14	0	0	0	0	0	0

2	18	18	1	8	1	1								
3	14	14	1	4										1
4	17	17		7		1								
1-4 кл.	63	49	2	19	1	2								1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(1 полугодие)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Переведены условно		
		Всего	из них			Всего	из них	Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине		по прог улам	одному	двум		более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	16													
2	13	11		3		2				2	1	1		
3	18	17	1	7		1				1		1		
4	14	12		3						2			2	
1-4 кл.	61	40	1	13		3				5	1	2	2	

1 класс работает по без оценочной системе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,32 процента (в 2022 был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,5 процент (в 2022 – 7.5%). На конец 2023 года качество знаний в 2-4-х классах составляет 37,4%.

Учебный год: 2022/2023 ООО

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано		Не успевают по предметам			Переведены условно	
		Всего	из них		Всего	по уваж-й причине	по прог-улам	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"					с одной "3"		одному
			Всего	с одной "4"							

1	2	3	4	5	й "4 "	"	8	9	10	11	12	13	14	15
5	18	16		3		2	1		1	1			1	
6	11	11		4										
7	11	10		3		1				1			1	
8	15	14		2		1				1	1			
9	15	14	1	2			1		1					
5-9 кл.	70	65	1	14		4	2		2	3	1		2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6.9 процента (в 2022 был 31,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,45 (в 2022 – 6.9 %). На конец 2023года качество знаний в 5-9-х классах составляет 22,8 %.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учебный год: 2022/2023 СОО

Оценка за: Год

Пара лель	Колич ество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают по предметам	Перев едены

1	учащиеся	Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			условно
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прог улам		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
10	6	6		5										
10-11 кл.	6	6		5										

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (1 полугодие)

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Переведены условно	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прог улам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
11	6	6		5										
10-11 кл.	6	6		5										

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменилась (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83%). Одна из причин – отсутствие 10 класса.

В 2023 году выпускники сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ – 9 человек. Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	2		3		4		5		кач. усп	общ. усп
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык		7	0	0	0	0	5	71,43	2	28,57	100	100

Обществознание		4	0	0	4	100	0	0	0	0	0	100
Физика		3	0	0	0	0	3	100	0	0	100	100
Информатика		2	0	0	0	0	2	100	0	0	100	100
Биология		1	0	0	0	0	1	100	0	0	100	100
География		4	0	0	1	25	2	50	1	25	75	100
Математика		7	0	0	4	57,14	3	42,86	0	0	42,86	100
Итого	7	28	0	0	9	32,14	16	57,14	3	10,71	67,86	100

В этом учебном году обучающиеся 9 класса серьезно подготовились к ОГЭ. Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у всех – 100% успеваемость, но качество невысокое. При этом, учителя Коваленко А.В. (ИКТ), Плотникова П.С. (биология), Новоселов А.Н. (физика) показали 100% качество при сдаче ОГЭ. В текущем году необходимо продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе используя дифференцированный подход. Педагогическому коллективу и классному руководителю провести серьезную плановую профилактическую работу с родителями.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

11 класса в школе в 2022-2023 учебном году не было. ЕГЭ не сдавали.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями

Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжем реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, а так же курс «Россия – мои горизонты».

Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

С 15.09.2022 года в школе открыт и работает Центр «Точка Роста» естественнонаучной направленности. Кроме корректировки рабочих программ по предметам «физика», «химия», «биология» (использование оборудования Центра), были введены занятия по внеурочной деятельности «Юный эколог», 5 класс и «Физика в экспериментах и задачах» 7 класс

В 2023 году 11 класс продолжает работу в роли педкластера. Учащимся предложен элективно корейский язык, «Психология». Ученики 11 класса принимали активное участие в дистанционных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с ВВГУ г. Владивостока и в мероприятиях, организованных региональными координаторами.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для

образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, включая платформы «Учи.ру», «РЭШ» ;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступи ли в професси ональную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в професси ональную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	4	0	0	4	6	0	6	0	0
2022	9	6	0	3	10		10		
2023(9 класс)	9		2	7	-	-	-	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано

с тем, что в Школе не планировалось открывать 10 класс из-за отсутствия желающих.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 13 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человека — на соответствие.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя-предметники с октября 2023 года работали над повышением квалификации через обучение «Час с методистом».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12470 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7139 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7139	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4529	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Не все учебники были заменены согласно ФПУ, так как не хватило финансирования.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 107 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебной литературы, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинеты технологии для девочек

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

№ п/п	Наименование	Числовое значение
1.	Число зданий, сооружений	1
2.	Число классных комнат	22
3.	Число мастерских	1
4.	В них мест	26
5.	Физкультурный зал	1

6.	Актовый зал	1
7.	Столовая	1
8.	Медицинский кабинет	1
9.	Процедурный кабинет	1
10.	Библиотека	1
11.	Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	1
12.	В них пассажирских мест	22
13.	Число кабинетов информатики и вычислительной техники	1
14.	В них стационарных рабочих мест с ПК	28
15.	Число ПК (включая ноутбуки, нетбуки, стационарные ПК)	58
16.	Количество компьютеров, используемых в учебных целях	55

17.	Число ПК в составе локальных сетей	43
18.	Количество уроков, проводимых с использованием ИКТ, в %	100%
19.	Количество уроков, проводимых с использованием сети «Интернет», в %	90%
20.	Тип подключения к сети Интернет	Выделенная линия (подключение по программе СЗО)
21.	Скорость подключения к сети Интернет	от 256кбит/с до 1мбит/с
22.	Мультимедийных проекторов	14
23.	Интерактивных досок/панелей	8/4

За 2023 год были приобретены для оснащения кабинетов ИКТ и по программе «Цифровая образовательная система»

Ноутбуки – 32 штуки;

Интерактивные панели –4 штуки;

Камеры – 4 штуки;

МФУ – 1 штука;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. В школе имеется хоккейная коробка,

футбольное поле, которое используется в качестве лыжной трассы в зимний период. Горячим бесплатным питанием охвачены ученики с 1-4 классы, ученики из социально незащищенных категорий, включая детей мобилизованных граждан, находящихся в зоне СВО с 5-по 11 классы, дети в ОВЗ, что составляет 62%. Кроме этого ребята имеют возможность питаться за родительскую плату. Питание осуществляет ООО «Большая перемена».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса	балл	4

по русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 03%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	81 (60%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		5 (4%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		11
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (14%)
— первой		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек (процент)	

с педагогическим стажем:		
— до 5 лет		1(7%)
— больше 30 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (14%)
— от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (99%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В школе имеются проблемы с укомплектованием достаточным количеством педагогических и иных работников. Отсутствует учитель ИКТ (декретный отпуск), хотя администрация Школы прилагает все усилия обеспечения стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся и решения кадровых вопросов.