**МБОУ «СОШ №13 с. Многоудобное»**

**Справка**

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 класса**

***Цель****:*  подвести и**тоги государственной итоговой аттестации обучающихся в 9 класса**

***Направления анализа:***

1. Деятельность коллектива по реализации Закона РФ «Об образовании в РФ», Устава школы:

2. Результативность ГИА 2023

* уровень успеваемости, качества в сравнении с краем и районом

*Дата составления справки: 18.09.2023*.

***ФИО составляющего справку:*** зам.директора по УВР Плотникова П.С.., стаж – 13 года, в данной школе – 13 лет, в данной должности 2 год.

**Анализ итоговой аттестации выпускников**

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

 При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, и по двум предметов по выбору. По предметам – русский язык и математика и по выбору - отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Результаты итоговой аттестации 2022 - 2023 учебного года показывают средний уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку и математике, средние знания по предметам по выбору. В течение года проводились пробные работы «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 7 обучающихся 9 класса.

**По русскому языку** ОГЭ обучающиеся 9 класса сдали хорошо (учитель Рунова А.Ю.), аттестаты получили все 9 учеников

**Анализ выполненных контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | учитель | 2022-2023 |
| Кол-во сдававших | Средний балл | Средняя отметка | % качества |
| Русский язык | Рунова А.Ю. | 7 | 27 | 4 | 100% |
| Математика  | Панченко Л.А. | 7 | 16 | 3 | 43%Усп.100% |
| Обществознание | Субчева Н.В. | 4 | 21 | 3 | Усп.100% |
| Биология  | Плотникова П.С. | 1 | 31 | 4 | 100%  |
| География | Панченко Л.А. | 4 | 23 | 4 | 100% |
| Информатика | Коваленко А.В. | 2 | 12,5 | 4 | 100% |
| Физика | Новоселов А.Н. | 3 | 25 | 4 | 100% |

В этом учебном году обучающиеся 9 класса серьезно подготовились к ОГЭ. Хочется отметить добросовестную работу учителей-предметников, у которых 100% успеваемость, но качество желает быть лучше, учителям сделать полный анализ работ обучающихся, наметить пути ликвидации пробелов всех тем, которые выходят на ОГЭ с 9 классами нового учебного года.

**Вывод:** Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации хоошая, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно- правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей. На первом этаже школы и в кабинетах были оформлены стенды о ГИА, информация на котором постоянно обновлялась.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

**Рекомендации:**

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.

2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителям следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.

3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам.Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.

4. В будущем планируется  продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах,   направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить  за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

5.Учителям обществознания, биологии, информатике больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.