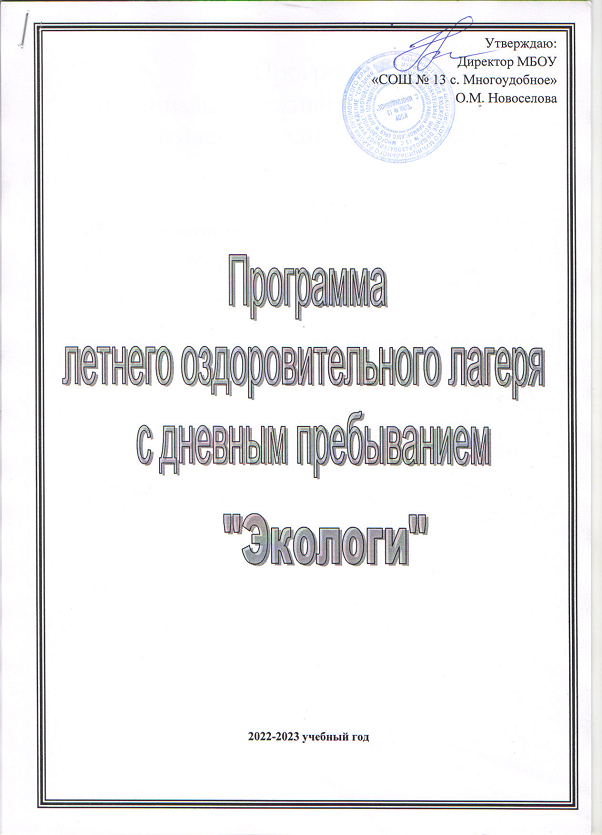
****

Программа

организации летней оздоровительной тематической площадки «Экологи»

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа  по экологии |
| 2. | Цель программы | Организация летнего  оздоровительного отдыха учащихся с  учётом экологической направленности |
| 3. | Направление деятельности | Экологическое воспитание. |
| 4. | Авторы программы | **Пустовойт Е.В** |
| 5. | Муниципальное  образовательное учреждение,  представившее программу | МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 13 с.Многоудобное » Шкотовского муниципального района Приморского края |
| 6. | Адрес, телефон | 692841 Приморский край Шкотовский район с.Многоудобное ул.Зальпе 2г тел.8(42335)35136 |
| 7. | Место реализации | МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с.Многоудобное » Шкотовского муниципального района Приморского края |
| 8. | Количество учащихся | 30 чел. |
| 9. | Возраст учащихся | 7– 11 лет |
| 10. | Сроки проведения | с 01.06 по 22.06.2023 года |

**Содержание программы:**

I. Пояснительная записка……………………………………………….....

II. Цель и задачи программы……………………………………………...

III. Возраст участников программы…………………………………….....

IV. Срок реализации программы………………………………….............

V. Формы и методы реализации программы………………………….....

VI. Перечень организаторов программы……………………………........

VII. Участники программы………………………........................................

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней

оздоровительной программы 2023 года...........……………………………

IX. Направления и виды деятельности………………………………………

X. Механизм реализации программы……………………………………

XI. Условия реализации программы………………………………………

XII. План мероприятий по реализации программы .......................................

XIII. Ожидаемые результаты…………………………………………….…...

XIV. Список используемой литературы………………………………..……

***I. Пояснительная записка.***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании для учащихся МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 13 с.Многоудобное » Шкотовского муниципального района Приморского края Участниками Программы являются учащиеся МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 13 с.Многоудобное » в возрасте от 7 до 11 лет, педагоги школы, родители, медицинские и социальные работники, работники культуры.

Программа основывается на совокупности ценностей, которые являются этическими основаниями для ее реализации. Обеспечение прав и свобод личности, выполнение Конвенции о правах ребенка, общечеловеческие ценности, патриотизм, осознание себя жителем с.Многоудобное и хранителем её исторического и культурного наследия, природы в целом. Семья, здоровье, экологическое воспитание как основа жизнедеятельности - вот ценности, на которые ориентируется Программа. Занятия на спортплощадке, спортивные игры, участие в спортивных соревнованиях, физкультминутки и утренняя зарядка так проходит оздоровление учащихся школы в летний период.

***II. Цель и задачи программы.***

**Цель:**

   Организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул.

    Планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.

    Продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка.

    Проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

      Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье; воспитание экологической культуры.

   Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;

    Проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы.

      Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей.

     Спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива, а также мероприятий направленных на расширение знаний по безопасности жизнедеятельности. экологической культуры.

  Развивать и укреплять связи школы, культуры.

    Создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления; экологического воспитания.

   Выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях, экологического направления.

***III. Возраст участников программы.***

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до11 лет.

***IV. Срок реализации программы.***

Лето 2023года: с 1 июня по 22 июня 2023 года.

***V. Формы и методы реализации программы.***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, проектной деятельности); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

***VI. Перечень организаторов программы.***

Учителя начальных классов МБОУ«Средняя общеобразовательная школа № 13 с.Многоудобное »

***VII. Участники программы.***

Учащиеся, педагоги школы.

***VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании.***

1. Безопасность

2. Доступность

3. Моделирование ситуации успеха каждого обучающегося школы.

4. Коллективная деятельность

5. Добровольность и взаимопонимание

***IX.Направления и виды деятельности.***

* физкультурно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* досуговая деятельность;
* интеллектуально - познавательное;
* экологическое.

**1БЛОК**

**Физкультурно–оздоровительное направление осуществляется через:**

     вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

   выработку и укрепление гигиенических навыков;

    расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

 Утренняя гимнастика (зарядка, танцевальный марафон);

 спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);

 подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;

 эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);

 часы здоровья;

 солнечные ванны (ежедневно);

 воздушные ванны (ежедневно)

 праздник здоровья.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги (начиная с первого дня работы лагеря), беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Медицинским работником проводятся беседы «Элементарное оказание первой помощи» «Твой режим дня на каникулах», самими воспитанниками выпускаются профилактические газеты.

**2 БЛОК**

**Художественно – творческое направлениеосуществляется через:**

*   изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Природа в опасности»,«Мы за безопасное движение, «Лето – это …», «Все обо всем», «Мой край родной»)

*    конкурсные мероприятия экологической направленности.

*    творческие конкурсы ( «Люби природу»);

*    праздники (Открытие лагерной смены, закрытие смены);

*    выставки рисунков отчетов «Береги природу».

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Береги природу» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**3 БЛОК**

**Досуговое направлениеосуществляется через:**

     вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

  организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

*    **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревновании, представлений, прогулки, путешествия;

*    **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

*    **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

*    **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

*    **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**4 БЛОК**

**Экологическое направление осуществляется через:**

* Проведение интеллектуальных игр, викторин экологической направленности;
* Посещение «Сафари-парка»
* Организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану школьной и ДК библиотеки);
* Игровая программа по ПДД и просмотр экологической направленности;
* Проведение бесед, показ презентаций по безопасности жизнедеятельности:
* «Улица как источник опасности»;
* «Вода мой друг и враг»;
* «Братья наши меньшие»;
* «Основные причины дорожно-транспортных происшествий»;
* «Безопасный путь в школу»;
* «Дети – движение - дорога»;
* «Безопасность на дороге - наша общая забота»;
* «Моя личная безопасность»;
* «Как не стать жертвой преступления»;
* «Один дома»;
* «Безопасное поведение на улице, городе, безопасность на железной дороге, водоёмах».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**5 БЛОК**

**Нравственное и патриотическое направление**

***Формы работы:***

* Беседы о нравственности; работа библиотекаря школы; викторины, конкурсы;
* Праздничные мероприятия, посвященные символам Российской Федерации (день российского флага, герба и гимна)
* экскурсии по с.Многоудобное и его достопримечательностям, участие в акции «Заповедники Приморского края»( патриотическое)

**X. Механизм реализации программы**

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
2. разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;
3. составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
4. организация помещений лагеря согласно СанПину.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
2. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. реализация основной идеи смены;
2. вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

**XI. Условия реализации программы.**

**Нормативно-правовые условия:**

**1. Нормативно-правовое обеспечение:**

• Конституция РФ;

• Конвенция ООН о правах ребенка;

• Закон РФ «Об образовании»;

• Гигиенические требования к условиям обучения школьников в

различных видах современных учреждений, санитарные правила и

нормы СанПиН 2.4.4.259-10

• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3

1.Приказы:

1.1 Об организации проведения летней оздоровительной кампании

2023 г.

1.2. Об организации форм занятости учащихся в период проведения летней оздоровительной кампании 2023 г.

1.3. Об открытии лагеря дневного пребывания

при МБОУ СОШ №13 с.Многоудобное в 2023г.

1.4. Об усилении мер по профилактике в школе в период летней

оздоровительной кампании.

1.5. О повышении безопасности в школе в летний период 2023 года.

**2.Мотивация**

1. организация летнего отдыха детей;
2. формирование основ здорового образа жизни;
3. развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

**XII.План реализации тематической площадки (смотри приложение)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки  проведения | Ответственный | Примечание |
| **1.** | **Организационно-**  **методическая работа:** |  |  |  |
| 1.1. | Сбор заявлений в на посещение школьного лагеря. | Май | Классные руководители |  |
| 1.2. | Подготовка помещений  школы, задействованных  в летнем оздоровлении  учащихся, к летнему  оздоровительному  сезону | Май | Тех персонал МБОУ»Средняя общеобразовательная школа № 13 с.Многоудобное » |  |
| 1.12. | Проведение классных  родительских собраний  по вопросам организации  летнего отдыха,  занятости и оздоровления  учащихся в летний  период. | Май | Кл. рук.1-4кл. |  |
| **2.** | **Основные направления**  **деятельности по**  **оздоровлению и отдыху**  **учащихся** |  |  |  |
| 2.1. | Организация работы тематической площадки  «Экологи». | Июнь | Воспитатели отряда |  |
|  |  |  |  |  |

***XIII. Материально-технические условия предусматривают:***

        спортивный зал;

        школьная библиотека;

        столовая;

        спортивная площадка;

        кабинеты;

        ТСО;

        художественные средства, игры настольные и др.;

        хозяйственный инвентарь.

        аудиотека, фонограммы

        канцелярские принадлежности

***Кадровое обеспечение.*** В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

*начальник лагеря Пустовойт Е.В*

**Кураторы отрядов:**

*воспитатели*(из числа педагогов школы): Нечипуренко Л.Н,Пермякова Г.Ю,Козлова Е.В,Шаталова А.В,Джиквас К.С

**Уборщик служ.помещений:**Циклаури Е.А

**Повар:**Бутакова Н.В

***Педагогическое сопровождение:***

 соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий по интересам;

 отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

 обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

 единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**Методическое обеспечение:**

* наличие необходимой документации, программы, плана работы на

смену, положение о лагере;

* создание банка данных о занятости учащихся и их оздоровлении в

летний период;

* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала

лагерной смены;

* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры и.т.д.

**XIII. Ожидаемые результаты**

    оздоровление воспитанников и укрепление их здоровья посредством профилактических мер;

    развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков,детской самостоятельности и самодеятельности.

    получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.

    создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.

    повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

* анкетирование;
* экран настроения;
* карта наблюдения за состоянием здоровья детей

***XIV. Список используемой литературы:***

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, -

М.: 2009 г.

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
2. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
3. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. 2009г.