

Родителям о ВПР

Уважаемые участники образовательных отношений!

ВПР Всероссийские проверочные работы

1 **Всероссийские проверочные работы**
Это особый и особый контрольный работы по различным предметам, но проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей страны.

2 **ВПР – это не ЕГЭ!**
В проверочных работах учащиеся решают в своей школе. Последовательность – от одного до пяти классов.

3 **Задания ВПР**
• содержат знания и умения, наиболее важные с точки зрения общего развития, использования в повседневной жизни и профессионального обучения;
• разработаны с учетом специфики предмета, с учетом регионального и мирового опыта;
• не содержат заданий с выбором ответа на уровне оценивания.

Результаты ВПР нужны для:

- составления карт
- выявления пробелов в знаниях учащихся
- помощи учителям и родителям в организации работы и карьеры обучающихся
- мониторинга уровня образования в стране

Результаты ВПР не влияют:

- на получение аттестата
- на перевод в следующий класс

Начался новый учебный год, детям предстоит пройти немало оценочных процедур, как внутренних, так и внешних. К внутренним оценочным процедурам дети привыкли, формы их проведения не вызывают вопросов.

Больше вопросов вызывают внешние оценочные процедуры, проводимые органами надзора и контроля: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Особенно много вопросов у родителей по ВПР. «Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных

государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В отличие от других оценочных процедур (ЕГЭ, ГИА и пр.), проверку ВПР осуществляет сама школа: дети написали, учителя собрали, сели и внутри своего коллектива обсудили все ошибки, успехи, пробелы. Это важная часть системной работы учителей, и стандартизированные работы – колоссальный материал для них.

Затем результаты в виде баллов "поднимаются" на все уровни – муниципальный, региональный, федеральный. Результаты анализируются. Никаких организационных выводов из разряда "плохая школа" или "хорошая школа" никто не делает и делать не собирается.

Фиксируются глобальные тенденции. Они связаны не с предметным обучением, а в большей степени с общими особенностями для разных предметов.

Например, сейчас нам видна тенденция, что после 4 класса результаты школьников резко падают. Безусловно, на это влияют особенности переходного возраста пятиклассников, шестиклассников, семиклассников и восьмиклассников. Но задача педагогики как раз состоит в том, чтобы купировать проблемы, централизованно помочь школе с ними справиться». <https://fioco.ru/ru/osoko/vpr/>

Директор Федерального института оценки качества образования Сергей Станченко отвечает на вопросы корреспондента РИА Новости по оцениванию ВПР в баллах:

«– Последнее время многие эксперты выступают за безотметочное обучение, поскольку полагают, что любая отметка – стресс для ребенка. На Ваш взгляд, проведение контрольных работ не расшатывает психику российских школьников?»

Контрольно-измерительные материалы для этих процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) разрабатываются на федеральном уровне. Процедура выполнения работ предполагает присутствие в аудиториях организаторов и общественных наблюдателей, наличие видеонаблюдения.

Время, отводимое на выполнение работы, разнится, продолжительность составляет от 60 минут до 3ч55 минут. За это время обучающиеся должны выполнить ряд заданий, внести ответы в бланки ответов.