

УТВЕРЖДЕН

приказом МКУ «Управление
образованием»
Шкотовского МР
От 01.10.2019 г. №

КАРТА САМООЦЕНКИ
Готовности общеобразовательной организации к реализации требований
федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования (ФГОС СОО)

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с учредительными документами (далее – ОО)

Дата перехода на ФГОС СОО 01.09.2020 г.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1.	Нормативно – правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС СОО			
1.1.	Сформирован банк нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет		
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав общеобразовательной организации	Да/Нет		
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) учащихся, администрацией ОО и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет		
1.4.	Наличие решения органа государственно – общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в ОО ФГОС СОО	Да/Нет		
1.5.	<p>Разработана основная образовательная программа:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; 	Да/Нет по каждой позиции		

	<ul style="list-style-type: none"> • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы. <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный план; • система условий реализации ООП. 			
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОО, обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС СОО	Да/Нет		
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:			
	регламентирующие установление заработной платы работников общеобразовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет		
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета общеобразовательной организации;	Да/Нет		
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно – библиотечном центре, физкультурно – оздоровительном центре и др.);	Да/Нет		
	об участии родителей (законных представителей) учащихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет		
	о мониторинге результатов учащихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет		
	об осуществлении оценочной деятельности учащихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных метапредметных, личностных.	Да/Нет		
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами ООП СОО (при наличии необходимости).	Да/Нет		
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО в общеобразовательной организации	Да/Нет		
	О переходе ОО на обучение по ФГОС СОО	Да/Нет		
	О разработке основной образовательной программы на 20__ /20__ уч.год	Да/Нет		
	Об утверждении образовательной программы на 20__ /20__ уч.год	Да/Нет		
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС СОО	Да/Нет		
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя	Да/Нет		

	директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС СОО, психолога, педагога дополнительного образования			
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательной организации учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет		
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОО переработанных с учетом ФГОС СОО, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, <i>профессиональных стандартов</i>	Да/Нет		
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да/Нет		
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Да/Нет		
3.	Организационно – методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1.	Создана в ОО рабочая группа по введению ФГОС СОО	Да/Нет		
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по введению ФГОС СОО в соответствии с дорожной картой	Да/Нет		
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет		
	на сайте ОО	Да/Нет		
	в блоге ОО	Да/Нет		
	на форумах	Да/Нет		
	родительские собрания	Да/Нет		
	совещания	Да/Нет		
3.4.	другое (указать что)	Да/Нет		
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности учащихся.	Да/Нет		
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Да/Нет		
3.6.	Образовательное учреждение использует	Да/Нет		

	современные формы представления детских результатов, в том числе:			
	-портфолио	Да/Нет		
	-защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет		
	-разработан диагностический инструментарий для оценивания метапредметных образовательных результатов обучения на уровне среднего общего образования	Да/Нет		
3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом	Да/Нет		
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно – очной, заочной формах получения образования	Да/Нет		
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой	Да/Нет		
3.10.	В оценке достижений учащихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении	Да/Нет		
3.11.	В оценке достижений учащихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения	Да/Нет		
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО (информационно – образовательная среда)			
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП основного общего образования, в том числе через сайт общеобразовательной организации	Да/Нет		
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС СОО. Проведены анкетирования на родительских собраниях	Да/Нет		
4.3.	Наличие сайта общеобразовательной организации с целью обеспечения широкого, постоянно и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации о реализации ООП всех уровней. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет		
	• о дате создания образовательной организации	Да/Нет		
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет		
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности учащихся;	Да/Нет		
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет		
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет		
	• о материально – техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к	Да/Нет		

	информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям);			
	<ul style="list-style-type: none"> • об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимися 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> • о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> • копий (фотокопий): <ul style="list-style-type: none"> а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово – хозяйственной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ. 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> • о результатах последнего комплексного самообследования ОО 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> • о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг. 	Да/Нет		
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет		
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для учащихся на уровне среднего общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОО	Да/Нет		
4.6.	Обеспеченность ОО учебниками в 20__/20__ уч. Году в соответствии с ФГОС СОО	Да/Нет		
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет		
4.8.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе:	Да/Нет		
	- электронный журнал	Да/Нет		
	- электронный дневник	Да/Нет		
5.	Материально – техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
5.1.	Оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной	Да/Нет		

	оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений			
5.2.	Разработан план материально – технического оснащения общеобразовательной организации, в том числе библиотеки.	Да/Нет		
5.3.	Образовательная организация имеет современную библиотеку			
	<ul style="list-style-type: none"> с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> имеется медиатека 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> имеются средства сканирования 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> обеспечен выход в Интернет 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> обеспечено копирование бумажных материалов 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> укомплектованность библиотеки ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО. 	Да/Нет		
5.4.	В образовательной организации организованы постоянно действующий	Да/Нет		
	площадки для свободного самовыражения учащихся, в т.ч.:			
	Театр	Да/Нет		
	Газета, журнал	Да/Нет		
	Сайт ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Блог ОО, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет		
	Интернет – форум ОО	Да/Нет		
	Радио	Да/Нет		
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет		
Другое (указать)	Да/Нет			
5.5.	Материально – техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников общеобразовательной организации.	Да/Нет		
5.6.	Санитарно – гигиеническое благополучие образовательной среды соответствует требованиям ФГОС СОО	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> наличие условий физического воспитания 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> обеспеченность горячим питанием 	Да/Нет		
	<ul style="list-style-type: none"> наличие лицензированного медицинского работника 	Да/Нет		
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников:	Да/Нет		
	математика	Да/Нет		

	русский язык	Да/Нет		
	литература	Да/Нет		
	иностранный язык	Да/Нет		
	история	Да/Нет		
	обществознание	Да/Нет		
	география	Да/Нет		
	физика	Да/Нет		
	химия	Да/Нет		
	биология	Да/Нет		
	информатика	Да/Нет		
	физкультура	Да/Нет		
	технология	Да/Нет		
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно – исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Да/Нет		
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Да/Нет		
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Да/Нет		
6.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого – педагогического сопровождения учащихся:	Да/Нет		
	Психолого – педагогическая служба	Да/Нет		
	Психолог	Да/Нет		
	Логопед	Да/Нет		
	Социальный педагог	Да/Нет		
6.2.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО.	Да/Нет		
6.3.	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	Да/Нет, %		
6.4.	Учителя прошли повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе учителей:	Да/Нет, %		
	математики	Да/Нет		
	русского языка	Да/Нет		
	литературы	Да/Нет		
	иностранного языка	Да/Нет		
	истории	Да/Нет		
	обществознания	Да/Нет		
	географии	Да/Нет		

	физики	Да/Нет			
	химии	Да/Нет			
	биологии	Да/Нет			
	информатики	Да/Нет			
	физкультуры	Да/Нет			
	технологии	Да/Нет			
6.5.	Представители административно – управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы по ФГОС СОО	Да/Нет, %			
6.6.	Разработан (откорректирован) план научно – методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/Нет			
6.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно – деятельностного подхода:	Да/Нет			
	проектные технологии	Да/Нет			
	технологии организации учебно – исследовательской деятельности	Да/Нет			
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
	диалоговые технологии	Да/Нет			
	технология развития критического мышления	Да/Нет			
6.8.	Учителя регулярно используют:				
	цифровые образовательные ресурсы, электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет			
	Интернет – ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет			
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучений	Да/Нет			
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
	6.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:			
		стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
творческие работы		Да/Нет			
практические работы		Да/Нет			
материалы для самооценки учащихся		Да/Нет			
план или карту наблюдений динамики достижений учащихся		Да/Нет			
другое		Да/Нет			
	инструменты отсутствуют	Да/Нет			

6.10.	Учителя готовы представить опыт к обобщению и распространению (методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе)	Да/Нет			
	ИТОГО				
<i>Интерпретация полученных результатов</i>	<i>13-24 балла – низкий</i>	<i>25-30 – ниже среднего</i>	<i>31-43 – средний</i>	<i>44-50 – выше среднего</i>	<i>более 50 – высокий</i>

Директор _____ / _____ /